



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Научные методы общественного здравоохранения»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Медведева О.В.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Афони娜 Н.А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Чвырева Н.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской терапии имени проф. В.Я. Гармаша
Кирюшин В.А.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело,

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Научные методы общественного здравоохранения» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>ОПК-1</b> Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<b>Владеть:</b> графическим и табличным представлением данных статистических исследований <b>Уметь:</b> заполнять формы государственной и отраслевой отчетности <b>Знать:</b> систему документов установленной формы, применяемую для анализа деятельности медицинских организаций и здоровья населения
<b>ПК-1</b> Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	<b>Владеть:</b> научными методами общественного здравоохранения <b>Уметь:</b> выбрать методологию и методику научного исследования здоровья населения и общественного здоровья <b>Знать:</b> факторы риска здоровью, профилактические программы, и направления формирования здорового образа жизни, методы оценки здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения по группам показателей

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научные методы общественного здравоохранения» относится к Базовой части ОПОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для усвоения организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме на основе систематизации и корректировки новых и полученных ранее исследований проблем общественного здравоохранения.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины:

**знать:** комплексные методы общественного здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований; направления формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья на основе научного анализа;

**уметь:** планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения;

**владеть:** навыками подготовки и публичного представления результатов научных исследований

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: информационные технологии, философские проблемы науки и техники: введение в общественное здоровье/здравоохранение и служит основой для освоения дисциплин и практик: управление проектами в сфере здравоохранения, управление качеством медицинской помощи, управление развитием здравоохранения, планирование и

оформление результатов научных работ, биостатистика, практики научно-исследовательская работа, проектная и административно-управленческая практика.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 6 / час 216

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1			
<b>Контактная работа</b>	50	50			
В том числе:	-	-			
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	130	130			
В том числе:	-	-			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20			
Самостоятельное изучение тем	20	20			
Анализ статистических и фактических материалов	40	40			
Выполнение расчетно-графических работ (РГР)	50	50			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36			
<b>Общая трудоемкость</b>	час.	216	216		
	з.е.	6	6		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Факторы, определяющие здоровье населения.	2
1	2	Профилактика: цель, задачи, виды, уровни. Структура и функции профилактической деятельности	2
2	3	Методологическая основа общественного здоровья и здравоохранения.	2
2	4	Показатели общественного здравоохранения и требования к ним	2
3	5	Измерители здоровья на базе анализа демографических показателей.	2
3	6	Учет и анализ заболеваемости населения	2
3	7	Статистика инвалидности населения. Медико-социальное значение инвалидности	2

3	8	Физическое развитие как показатель здоровья населения	2
3	9	Измерители здоровья как параметра качества жизни. Комплексные показатели здоровья населения	2

### Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Общественное здравоохранение как наука. Компоненты общественного здоровья	2	Тестирование, собеседование
1	2	Методы и дизайн научного исследования	2	Тестирование, собеседование
1	3	Методологические основы общественного здоровья и здравоохранения	2	Тестирование, собеседование
1	4	РК 1	2	Тестирование, собеседование
2	5	Факторы риска и здоровье	2	Тестирование, собеседование
2	6	Здоровый образ жизни и его формирование	2	Тестирование, собеседование
2	7	РК 2	2	Тестирование, собеседование
2	8	Виды и задачи профилактики	2	Тестирование, собеседование
2	9	РК 3	2	Тестирование, собеседование
3	10	Измерители здоровья на базе анализа демографических показателей	2	Тестирование, собеседование, проверка решения практических заданий

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	11	РК 4	2	Тестирование, собеседование
3	12	Учет и анализ заболеваемости и инвалидности населения	2	Тестирование, собеседование, проверка решения практических заданий
3	13	Методы изучения физического развития населения	2	Тестирование, собеседование
3	14	РК 5	2	Тестирование, собеседование
3	15	Измерители здоровья как параметра качества жизни. Комплексные показатели здоровья населения.	2	Тестирование, собеседование
3	16	РК 6	2	Тестирование, собеседование

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Понятие о научных методах и их характеристика	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение расчетно-графических работ	40	РГР, С
2.	1	Обусловленность здоровья населения	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки,	40	РГР, С

			анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение расчетно-графических работ		
3.	1	Методы измерения здоровья населения	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение расчетно-графических работ	50	РГР, С
ИТОГО часов в семестре				130	

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): РГР – написание и защита расчетно-графической работы, собеседование по контрольным вопросам.*

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Понятие о научных методах и их характеристика	ОПК-1; ПК-1	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
2.	Обусловленность здоровья населения	ОПК-1; ПК-1	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
3	Методы измерения здоровья населения	ОПК-1; ПК-1	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-1</b>			
Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения			



Знать:	воспроизводит и объясняет основные формы документов установленной формы, применяемых в здравоохранении	знает основные документы установленной формы, применяемые в здравоохранении и их связь с анализом деятельности медицинских организаций и здоровья населения	свободно владеет знаниями системы документов установленной формы, применяемой для анализа деятельности медицинских организаций и здоровья населения, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении содержания форм государственной и отраслевой отчетности	владеет навыками заполнения форм государственной и отраслевой отчетности	самостоятельно заполнять формы государственной и отраслевой отчетности, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками использования графического и табличного представления данных статистических	использует стандартные алгоритмы графического и табличного представления данных статистических исследований, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать графические и табличные представления данных статистических исследований для научного анализа
<b>ПК-1</b>			
Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия факторов риска здоровью, профилактических программ	знает основные понятия факторов риска здоровью, профилактических программ, и направлений формирования здорового образа жизни	свободно владеет знаниями факторов риска здоровью, профилактических программ, и направлений формирования здорового образа жизни, методами оценки здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения по группам показателей, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать	владеет навыками	самостоятельно выбрать

	теоретические знания при объяснении выбора методологии и методики научного исследования здоровья населения и общественного здоровья	выбора методологии и методики научного исследования здоровья населения и общественного здоровья	методологию и методику научного исследования здоровья населения и общественного здоровья на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками использования научных методов общественного здравоохранения	использует стандартные алгоритмы при анализе общественного здравоохранения, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать научные методы общественного здравоохранения

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>
2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>
3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html>
4. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html>

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Биостатистика [Текст] : учеб.-метод. пособие для обуч. по прогр. магистратуры по напр. подготовки - 32.04.01 - общ. здравоохранение / О. В. Медведева [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 133 с.
2. Практикум общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / И. Н. Денисов [и др.]. - М. : Мед. информ. агенство, 2016. - 456 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
4. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Текст] : метод. пособие / Р. А. Хальфин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 60 с.

5. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей циклов первичной переподготовки специалистов / под ред. Г.Н. Царик. - Кемерово : ГОУ ГБОУ "КемГМА", 2018. - 911 с.

6. Информационные технологии в здравоохранении [Текст] : метод. указ. для студентов заоч. отд. фак. высш. сестр. образования / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. М.П. Булаев, И.С. Маркова, М.А. Шмонова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 43 с.

7. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>

8. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

## **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgm>.

2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

3. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

## **9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Операционная система - Windows 7, 10
2. Пакет программ Microsoft Office (PowerPoint)
3. Программа Ассистент 2 - freeware

### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и	Доступ неограничен (после

естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Научные методы общественного здравоохранения**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	мультимедийный проектор, презентации
2.	Учебная аудитория для проведения текущего (тестового контроля) контроля (компьютерный класс)	10 компьютеров
3.	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	стенды
Помещения для самостоятельной работы		
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России